

О Т З Ы В

**на автореферат диссертации Алирезо Мирараб Рази
на тему «Сопоставительный анализ нравственных взглядов в
педагогических произведениях Абу Хамида Газали и Насриддина
Туси», представленной на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки)**

В восточной педагогике, с перестройкой общественной жизни, особое значение приобретают национальные духовные ценности, в том числе педагогическое наследие его великих мыслителей. Изучение педагогической мысли народа и педагогических идей отдельных его великих представителей даёт возможность, с одной стороны, учесть национальные особенности народа в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения, с другой стороны, на этой основе обеспечить повышение качества учебно-воспитательного процесса в средней школе. В данной диссертации впервые предпринята попытка всестороннего исследования сопоставительного анализа нравственных взглядов в педагогических произведениях Абу Хамида Газали и Насриддина Туси, отличающихся специфическими особенностями формирования и развития нравственных взглядов для получения большей информации и приемлемых образцов обучения и воспитания детей, взаимодействие с современным обществом.

Известно, что выявление особенностей общих закономерностей и специфических особенностей формирования и развития педагогических идей Абу Хамида Газали и Насриддина Туси, определение места педагогических идей Абу Хамида Газали и Насриддина Туси в формировании педагогической мысли XI-XII и последующих веков, а также поиск путей эффективного использования их педагогических идей. Всестороннее исследование педагогических и нравственных взглядов этих мыслителей оказывает влияние на этику семейных взаимоотношений и развитие национальной педагогики.

В современной педагогике не существует работ, в которых научно обоснованными методами была бы проведена эволюция взглядов исследователей нового времени персидско-таджикской и мировой педагогики. Диссертанту удалось проанализировать и выявить теоретические и практические особенности исторические, социально-экономические, культурно- педагогические истоки формирования и развития нравственных взглядов Абу Хамида Газали и Насриддина Туси.

Кроме того, основываясь на том, что мысли Абу Хамида Газали и Насридина Туси о воспитании весьма полезны, и рассмотрение их размышлений о воспитании весьма актуально и они являются той платформой, что послужило для скрещивания двух самобытных культур, в том числе и на фоне общих религиозных исламских ценностей, и замечательным примером этого служат их произведения.

Основная цель данного исследования заключается во всестороннем изучении системы нравственных идей великих мыслителей и определении их места в современной педагогической науке.

В диссертации также анализируются специфические особенности формирования и развития нравственных взглядов Абу Хамида Газали и Насридина Туси и определение их места в современной педагогической науке.

Исходя из этого, научная актуальность исследуемой темы заключается в раскрытии сущности и содержания, педагогических суждений двух мыслители средневековья, которые отличались точностью, красотой и экспрессивностью выражения нравственных взглядов. Кроме этого, актуальность данной работы определяется исследованием особенностей процесса взаимовлияния и взаимообогащения двух взглядов и сравнительный анализ нравственных взглядов Абу Хамида Газали и Насридина Туси в обогащении и совершенствовании учебно-воспитательной работы, построении педагогической концепции обучения и воспитания, что поможет восполнить имеющиеся пробелы в национальном и демократическом восприятии подрастающим поколением процессов глобализации мировой культуры. В этом состоит и цель настоящего диссертационного исследования. Поэтому структура работы соответствует заданной исследовательской цели. В связи с этим, диссертант в целом добился поставленной исследовательской цели, сделанные выводы в целом не вызывают сомнений.

Научный аппарат диссертации соответствует современному стандарту. Автореферат и опубликованные работы отражают основное содержание диссертационной работы.

Тем не менее, в работе есть некоторые упущения и недостатки:

- в тексте диссертации встречаются опечатки, стилистические и редакционные упущения.

Однако эти замечания не имеют принципиального характера. В целом, данная диссертация является достаточно серьезным, самостоятельным и законченным исследованием.

Следовательно, кандидатская диссертация Алирезо Мирараб Рази

на тему «Сопоставительный анализ нравственных взглядов в педагогических произведениях Абу Хамида Газали и Насриддина Туси», представленная к защите, соответствует требованиям ВАК Минобразования и науки Российской Федерации, и автор заслуживает присуждение ему искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заведующий кафедрой педагогики и психологии

Таджикский государственный
институт языков им. С.Улугзода

кандидат педагогических наук, доцент:



Абдуллозода Хикматулло

Адрес: 734026, Республика Таджикистан,

Город Душанбе, ул. Мухаммадиев 17/6

Тел: (+99237) 232-50-00, 2326730.

Электронный адрес: Abdullozoda57@mail.ru

Веб-сайт: languagesintitute.tj

Отзыв заверяю:

Начальник ОК Таджикский государственный

институт языков им. С.Улугзода



Изатуллоева М.